

БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
АДМИНИСТРАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД  
«КОЛОБОК» С. ЗАСОСНА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ.  
309926, Белгородская обл., Красногвардейский район с. Засосна улица 60 лет Октября, д. 4 а, Тел.  
8 – 47 (247) 3-76-47; E-mail [tlisavcova@mail.ru](mailto:tlisavcova@mail.ru)

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад «Колобок»  
с. Засосна»  
Протокол № 01 от  
« 31 » августа 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
«Колобок» с. Засосна»

Т.П. Лисавцова

« 31 » августа 2021 г.  
Приказ № 180-ОД от 31.08.2021 г.

Регистрационный № 24

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПЛАНИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад «Колобок» с. Засосна общеразвивающего**  
**вида» Красногвардейского района Белгородской области.**

**I. Общие положения.**

1.1. Календарный план образовательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

**II. Цели и задачи.**

**Целями и задачами планирования образовательного процесса являются:**

2.1. Обеспечение выполнения образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Засосна» Красногвардейского района Белгородской области в каждой возрастной группе.

2.2. Осуществление развития личности воспитанников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

2.3. Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

2.4. Организация развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

- 2.5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **III. ПРИНЦИПЫ ПЛАНИРОВАНИЯ**

**Принципами планирования являются:**

- 3.1. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- 3.2. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
- 3.3. Сотрудничество Учреждения с семьей.
- 3.4. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- 3.5. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
- 3.6. Соответствие условий, требований, методов организации образовательного процесса возрасту и особенностям развития детей.
- 3.7. Реализация образовательного процесса в формах, специфических для детей определенной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.
- 3.8. Систематичность, регулярность и последовательность планирования образовательного процесса в возрастных группах.

### **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНИРОВАНИЯ**

- 4.1. Основа планирования образовательного процесса в разных видах групп - образовательная программа дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Засосна» Красногвардейского района Белгородской области
- 4.2. Календарный план составляется на каждый день в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в 5 образовательных областях.
- 4.3. Календарное планирование осуществляется на основе сетки организованной образовательной деятельности (ООД).
- 4.4. Календарный план составляется в соответствии с режимом дня:
  - планирование утреннего отрезка времени;
  - планирование организованной образовательной деятельности;
  - планирование прогулки;
  - планирование второй половины дня;
  - планирование прогулки;
  - взаимодействие с семьями воспитанников.
- 4.5. В календарном планировании указывается сетка образовательной деятельности, учитывающая:
  - требования к максимальной нагрузке на детей в организованных

формах обучения;

- требования учебного плана.

4.6. В календарном плане отражается:

- день, тема недели;
- режимные моменты;
- виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями;
- совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализация, образовательная деятельность;
- групповая, подгрупповая образовательная деятельность в режимных моментах;
- поддержка индивидуальности ребёнка;
- организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (Центры активности).

4.7. Календарное планирование осуществляется воспитателями группы и педагогами специалистами, осуществляющими образовательный процесс с детьми данной группы.

4.8. В календарном плане учитываются особенности развития детей данной группы и конкретные условия МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Засосна» Красногвардейского района Белгородской области

## **V. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

5.1. Календарный план является обязательным документом воспитателя каждой возрастной группы.

5.2. Контроль за календарным планированием осуществляется заведующим МБДОУ

5.3 Календарный план утверждается на педагогическом совете.