

**БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД**  
**«КОЛОБОК» С. ЗАСОСНА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**  
**КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ.**  
309926, Белгородская обл., Красногвардейский район с. Засосна улица 60 лет Октября, д. 4 а, Тел.  
8 – 47 (247) 3-76-47; E-mail [tlisavcova@mail.ru](mailto:tlisavcova@mail.ru)

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад «Колобок»  
с. Засосна»  
Протокол № 01 от  
« 31 » августа 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
«Колобок» с. Засосна»

  
Т. Л. Лисавцова  
« 31 » августа 2021 г.  
Приказ № 180-ОД от 31.08.2021 г.

Регистрационный № 24

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПЛАНИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад «Колобок» с. Засосна общеразвивающего**  
**вида» Красногвардейского района Белгородской области.**

**I. Общие положения.**

1.1. Календарный план образовательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

**II. Цели и задачи.**

**Целями и задачами планирования образовательного процесса являются:**

2.1. Обеспечение выполнения образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Засосна» Красногвардейского района Белгородской области в каждой возрастной группе.

2.2. Осуществление развития личности воспитанников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

2.3. Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

2.4. Организация развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

- 2.5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **III. ПРИНЦИПЫ ПЛАНИРОВАНИЯ**

**Принципами планирования являются:**

- 3.1. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- 3.2. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
- 3.3. Сотрудничество Учреждения с семьей.
- 3.4. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- 3.5. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
- 3.6. Соответствие условий, требований, методов организации образовательного процесса возрасту и особенностям развития детей.
- 3.7. Реализация образовательного процесса в формах, специфических для детей определенной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.
- 3.8. Систематичность, регулярность и последовательность планирования образовательного процесса в возрастных группах.

### **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНИРОВАНИЯ**

- 4.1. Основа планирования образовательного процесса в разных видах групп - образовательная программа дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Засосна» Красногвардейского района Белгородской области
- 4.2. Календарный план составляется на каждый день в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в 5 образовательных областях.
- 4.3. Календарное планирование осуществляется на основе сетки организованной образовательной деятельности (ООД).
- 4.4. Календарный план составляется в соответствии с режимом дня:
  - планирование утреннего отрезка времени;
  - планирование организованной образовательной деятельности;
  - планирование прогулки;
  - планирование второй половины дня;
  - планирование прогулки;
  - взаимодействие с семьями воспитанников.
- 4.5. В календарном планировании указывается сетка образовательной деятельности, учитывающая:
  - требования к максимальной нагрузке на детей в организованных

формах обучения;

- требования учебного плана.

4.6. В календарном плане отражается:

- день, тема недели;
- режимные моменты;
- виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями;
- совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализация, образовательная деятельность;
- групповая, подгрупповая образовательная деятельность в режимных моментах;
- поддержка индивидуальности ребёнка;
- организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (Центры активности).

4.7. Календарное планирование осуществляется воспитателями группы и педагогами специалистами, осуществляющими образовательный процесс с детьми данной группы.

4.8. В календарном плане учитываются особенности развития детей данной группы и конкретные условия МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Засосна» Красногвардейского района Белгородской области

## **V. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

5.1. Календарный план является обязательным документом воспитателя каждой возрастной группы.

5.2. Контроль за календарным планированием осуществляется заведующим МБДОУ

5.3 Календарный план утверждается на педагогическом совете.