

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колобок» с. Засосна общеразвивающего вида» Красногвардейского района Белгородской области
МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Засосна
309926, Белгородская область Красногвардейский район с. Засосна, ул. 60 лет Октября, д. 4 а;
Тел: 3-76-47; эл. почта: tlisavcova@mail.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колобок» с. Засосна общеразвивающего вида» Красногвардейского района Белгородской области
МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Засосна
309926, Белгородская область Красногвардейский район с. Засосна, ул. 60 лет Октября, д. 4 а;
Тел: 3-76-47; эл. почта: tlisavcova@mail.ru

ПРИНЯТО

общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад «Колобок»
с. Засосна»
Протокол № 07 от
« 18 » июня 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Колобок» с. Засосна»


Т. П. Лисавцова
« 18 » июня 2021 г.
Приказ № 102-ОД от 18.06.2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней системе оценки качества образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Колобок» с. Засосна общеразвивающего вида»
Красногвардейского района Белгородской области.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования разработано на основе следующих документов закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012; «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155), приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — дошкольного образования»; постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Устава МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Засосна».

1.2. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (далее по тексту – ВSKОДО) предусматривается сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации, условиях и результатах образовательной деятельности МБДОУ для эффективного решения задач управления качеством образования.

1.3. Настоящее положение о ВSKОКО ДО определяет цели, задачи, принципы, ее организационную структуру, перечень процедур оценки

и качества образования.

1.1. В настоящем Положении используются следующие термины:

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно-значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно - нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства Российской Федерации в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательной деятельности, соответствие материально-технических и кадровых ресурсов требованиям ФГОС ДО.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям участников образовательных отношений.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Показатель - обобщённая характеристика какого-либо объекта, процесса или его результата, понятия или их свойств, выраженная в численной форме.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательных отношений.

Инструментарий – совокупность форм и методов анализа и регистрации состояния качества образования, а также система оценки уровня образовательных достижений.

1.3. Настоящее положение распространяется на деятельность всех работников МБДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе работающих по

совместительству.

1.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются результаты:

- внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогического мониторинга;
- психолого – педагогической диагностики;
- социологического анкетирования;
- отчеты педагогов;
- результаты наблюдений непосредственно – образовательной деятельности.

1.7. Настоящее положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются уполномоченным (согласно Уставу) органом самоуправления ДОО, утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

1.8. Настоящее положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи, принципы системы внутренней оценки качества образования

2.1. **Целью** ВСОКО – установление соответствие качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2. **Задачами** ВСОКО ДОО являются:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

2.3. Основными **принципами** ВСОКО в МБДОУ являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений и различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на

объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

➤ принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

➤ принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

➤ принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления, сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

➤ принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

➤ принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБДОУ.

3. Структура внутренней системы оценки качества дошкольного образования

3.1. Внутреннюю оценку качества дошкольного образования (сбор, обработку, анализ полученных результатов) осуществляет заведующий, старший воспитатель, (старшая) медицинская сестра МБДОУ, педагоги МБДОУ.

3.2. Заведующий МБДОУ формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСРК ДО, утверждает их приказом заведующего ДОУ, контролирует их исполнение, принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки.

3.3. Старший воспитатель МБДОУ:

➤ обеспечивает в соответствии с ООП ОПДО проведение в МБДОУ мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;

➤ организует сбор, обработку, хранение и использование информации о состоянии качества образования на уровне МБДОУ;

➤ формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДОУ.

3.4. Старшая медицинская сестра, завхоз и педагоги МБДОУ:

➤ осуществляют проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур с детьми и их родителями (законными представителями) своей группы или своего направления деятельности, сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в группе или по своему направлению деятельности в МБДОУ;

➤ участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования МБДОУ.

4.Реализация внутренней системы оценки качества образования

4.1. *Объект оценки:* качество дошкольного образования с учетом требований действующего законодательства РФ.

4.2. *Предмет оценки:* соответствие качества дошкольного образования требованиям действующего законодательства РФ.

Предметом системы внутренней оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП ОПДО;
- качество реализации ООП ОПДО;
- качество результатов, достигнутых при реализации ООП ОПДО в ДОУ.

Система оценки качества условий реализации ООП ОПДО включает в себя:

Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

- соответствие компонентов предметно-пространственной среды, реализуемой ООП ОПДО, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО.

Требования к материально-техническим условиям:

- наличие условий в ДОО для детей с ОВЗ;

- оснащённость групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, требованиям пожарной безопасности, научно - методические обеспечение.

Требования к кадровым условиям:

- укомплектованность ДОУ кадрами в соответствии со штатным расписанием ДОУ, квалификационными характеристиками к занимаемой должности.

Требования к психолого-педагогическим условиям:

- наличие условий в ДОУ для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;

- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации);

- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП ОПДО;

- оценка эффективности деятельности по физическому развитию дошкольников в ДОУ (здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.)

Требования к финансовым условиям:

- финансовое обеспечение реализации ООП ОПДО исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

Система оценки качества образовательной ООП ДО в ДОУ.

Содержание процедуры оценки системы качества организации образовательной деятельности включает в себя:

- оценку рациональности формирования ООП ОПДО, методов и технологий;

- качества осуществления педагогами образовательной деятельности в

процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, изобразительной физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;

- качества организации педагогами условий для самостоятельной деятельности обучающихся;

- качества построения сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся;

Система оценки качества результатов, достигнутых при реализации ООП ОПДО в ДОУ.

Результаты реализации ООП ОПДО включает в себя оценку:

- динамики индивидуального развития обучающихся;

- динамики показателей здоровья обучающихся;

- динамики уровня адаптации обучающихся к условиям ДОУ;

- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей)

качеством образования в ДОУ.

4.3. Инструментами ВСОКО являются локальные акты, обеспечивающие регламент мониторинговых процедур и регламент предоставления результатов мониторингов и специальных исследований, план реализации ВСОК ДО, графики проведения мониторинговых процедур, критерии и показатели оценивания результатов.

4.4. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в ДОУ составляется план проведения мониторинговых процедур на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения мониторинга, его периодичность, ответственные и исполнители. План проведения мониторинга является составной частью планирования деятельности ДОУ на учебный год.

4.5. Проведения мониторинговых процедур предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;

- анализ и обработка полученных данных;

- рассмотрение полученных результатов на уполномоченном органе самоуправления ДОУ;

- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;

- формулирование основных стратегических направлений деятельности ДОУ в части обеспечения качества дошкольного образования.

4.6. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.7. Результаты анализа данных ВСОКДО могут быть использованы для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самообследования деятельности.

5. Подведение итогов и оформление результатов внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

5.1. Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования деятельности МБДОУ, публикуются на официальном сайте в сети «Интернет» и рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Засосна»

6. Ответственность

6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в ДОУ, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.2. Заведующий ДОУ несет ответственность за предоставление достоверной информации об уровне качества образования в ДОУ Учредителю, заинтересованным лицам.

7. Делопроизводство

7.1. Документацию ВСОКО составляют:

- Настоящее Положение;
- Приложения к настоящему положению;
- Результаты ВСОКО ДО (информационно – аналитические справки, таблицы, диаграммы, сводные данные по социологическим, психолого – педагогическим исследованиям).

7.2. Копия настоящего положения размещается на официальном сайте МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Засосна» в разделе «Документы» - локальные акты.

7.3 Результаты ВСОКО ДО оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

7.4. По истечении срока материалы ВСОКО ДО передаются в архив ДОУ.

2.1. Анализ работы данных ведомств осуществляется на основании информации, предоставляемой этими ведомствами в установленном порядке.

2.2. Анализ работы данных ведомств осуществляется на основании информации, предоставляемой этими ведомствами в установленном порядке.

2.3. Анализ работы данных ведомств осуществляется на основании информации, предоставляемой этими ведомствами в установленном порядке.



Прочитано и проинформировано
07 страниц (семь страниц)
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Колобок» с. Засосна»
Ильсавцова Т.П.